

Sondaj Angajman Title I pou Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl pou 2021-2022

Non Lekòl la: South Florida Autism Charter School

Loc. #: 13-1070

Non Paran oswa Manm Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Imèl

Enstriksyon: Silvouplè ranpli Sondaj Title I Angajman Akademik Paran ak Fanmi pou ane eskolè 2021-2022 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta sondaj sa a tou pou ede nan devlopman “Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak fanmi alavni.

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fason pou jwenn resous pou paran yo
<input type="checkbox"/> Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la

<input type="checkbox"/> Fason pou w patisipe nan reyinyon Ekip Revizyon PFEP la

<input type="checkbox"/> Fason pou w patisipe nan ‘PTA’ ‘PTSA’ (Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/‘PTSA’ (Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv)

<input type="checkbox"/> Fason pou ede timoun yo lakay
<input type="checkbox"/> Fason pou fè demann pou leson patikilye | <input type="checkbox"/> Pòtal Paran
<input type="checkbox"/> Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC)

<input type="checkbox"/> Kondisyon pou pran egzamen ‘Florida State Standards Assessments’

<input type="checkbox"/> Pwogram Title I nan tout lekòl yo
<input type="checkbox"/> Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal
<input type="checkbox"/> Lòt: _____ |
|--|--|

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Motivasyon Akademik
<input type="checkbox"/> Apantisaj a distans
<input type="checkbox"/> Bezwen Akademik
<input type="checkbox"/> Ladrès Debaz nan Itilizasyon Òdinatè
<input type="checkbox"/> Devlope Amou-Pwòp
<input type="checkbox"/> Anpeche Annuï

<input type="checkbox"/> Sansibilizasyon kont Dwòg | <input type="checkbox"/> Annuï sou Entènèt
<input type="checkbox"/> Sante Mantal
<input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Matematik
<input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Lekti
<input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Syans
<input type="checkbox"/> Sekirite sou Entènèt
<input type="checkbox"/> Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan | <input type="checkbox"/> Twoub Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal
<input type="checkbox"/> Nutrisyon
<input type="checkbox"/> Estrateji pou Elve Timoun
<input type="checkbox"/> Estrateji pou Pran Egzamen
<input type="checkbox"/> Aprann Timoun pou yo Vin Responsab
<input type="checkbox"/> Reyinyon sou Entènèt |
|---|--|--|

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

- Maten (8è dimaten-Midi)
 Aprèmidi (Midi-4è nan aprèmidi)
 Aswè (5è-7è diswa)
 Reyinyon sou entènèt

4. Èske w gen kapasite pou ou patisipe nan atelye/reinyon sou entènèt atravè Zoom? Wi Non

5. Èske ou bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (pa egzanzp, entèprèt, aksè pou andikape/pakin, entèprèt Lang Siy, ak lòt bagay)?

- Wi _____ (silvouplè presize)
 Non

6. Ki sijasyon w ka bay pou ede n re-òganize sèvis, aktivite ak efikasite lekòl la? Ekri sijasyon yo anba a:

Mèsi paske ou pran tan pou ranpli sondaj sa a.